



## Nouvelles données de l'UNESCO : les nombres d'enfants non scolarisés stagnent alors que l'aide en faveur de l'éducation de base baisse de six pour cent par an

De nouvelles statistiques publiées par l'UNESCO révèlent que 57 millions d'enfants n'étaient pas scolarisés en 2011, soit une baisse d'à peine deux millions par rapport à l'année précédente\*. Une nouvelle analyse de données démontrant que l'aide en faveur de l'éducation de base a baissé pour la première fois depuis 2002 obscurcit les perspectives de nombreux enfants à travers le monde.

Les nouveaux chiffres seront publiés à l'occasion d'une réunion de haut niveau qui se tiendra à New York le 11 juin et qui s'inscrit dans le cadre du soutien apporté à l'Initiative mondiale « l'éducation avant tout » du Secrétaire général des Nations Unies. Ils soulignent à quel point il est nécessaire de répondre aux deux questions-clés affectant le secteur de l'éducation : Est-ce que les enfants sont scolarisés ? Est-ce que les enseignants sont suffisamment qualifiés pour leur apprendre quelque chose ?

*« Nous sommes à un tournant décisif, » a déclaré Mme Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO. « Le monde ne doit pas se contenter d'aider les enfants à aller à l'école. Il doit également s'assurer qu'ils acquièrent effectivement les compétences de base. Le double défi que nous devons relever consiste à faire en sorte que tous les enfants aillent à l'école en identifiant les multiples causes de l'exclusion et en agissant à la racine du mal, puis à nous assurer qu'ils apprennent grâce à des enseignants qualifiés et dans des environnements sains et sûrs. L'heure n'est pas au repli des donateurs d'aide. Bien au contraire : pour atteindre ces enfants et réaliser notre ambition de mettre un terme à la crise de l'apprentissage, les donateurs doivent renouveler leurs engagements visant à ce qu'aucun enfant ne soit laissé pour compte à cause de l'absence de ressources, comme ils l'avaient promis au tout début du siècle. »*

Les nouveaux chiffres sur les enfants non scolarisés sont publiés par l'Institut de Statistique de l'UNESCO. Ils montrent que les pays de l'Afrique subsaharienne abritent plus de la moitié des enfants non scolarisés et qu'ils ont les taux de scolarisation les plus faibles du monde. Plus de 20 pour cent des enfants africains ne sont jamais allés à l'école ou ont abandonné l'école avant d'avoir achevé leurs études primaires. En revanche, les pays d'Asie du Sud et de l'Ouest ont réalisé des progrès considérables au cours des deux dernières décennies. Le nombre d'enfants non scolarisés y a baissé de deux tiers : ils étaient 40 millions en 1999 et 12 millions en 2011.

Généralement, ce sont les enfants des régions reculées, déshéritées, affectés par des conflits ou qui appartiennent à des minorités ethniques, raciales et linguistiques qui sont privés de la

possibilité d'aller à l'école. Les enfants des ménages pauvres sont trois fois plus susceptibles de ne pas être scolarisés que les enfants des ménages riches. Les filles issues de ménages pauvres et vivant dans des zones rurales sont les enfants confrontés aux obstacles à l'éducation les plus difficiles à surmonter.

Bien que davantage d'enfants entrent aujourd'hui à l'école, peu de progrès ont été accomplis pour faire baisser les taux d'abandon. Environ 137 millions d'enfants ont commencé l'école primaire en 2011, mais au moins 34 millions d'enfants sont susceptibles de quitter leurs études avant d'avoir atteint la dernière classe. Cela se traduit par un taux d'abandon précoce égal à 25 %, se situant donc au même niveau qu'en 2000.

L'Afrique subsaharienne ainsi que l'Asie du Sud et de l'Est enregistrent les taux les plus élevés d'abandon précoce. Dans ces régions, plus d'un élève sur trois qui a commencé l'école primaire en 2010 n'achèvera pas ses études primaires. De nouvelles interventions sont nécessaires pour réduire ce taux, atteindre l'éducation primaire universelle et s'assurer que tous les enfants acquièrent les compétences de base en lecture, écriture et calcul.

Bien que les chiffres des enfants non scolarisés stagnent, la nouvelle analyse du *Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous* révèle que l'aide en faveur de l'éducation de base a baissé de six pour cent entre 2010 et 2011. Pendant cette période d'un an, six des dix plus grands donateurs d'aide à l'éducation ont réduit leurs dépenses. Cette modification du paysage des donateurs place désormais le Royaume-Uni au premier rang mondial des donateurs bilatéraux en faveur de l'éducation de base.

Par ailleurs, les fonds ne sont pas dirigés vers les régions et les pays qui en ont le plus besoin. Seulement 1,9 milliard de dollars US a été alloué aux pays à faible revenu en 2011, soit une réduction de neuf pour cent, et un montant très éloigné des 26 milliards de dollars nécessaires pour combler le déficit financier de l'éducation de base.

Le rapport appelle les donateurs à accorder la priorité aux pays et aux régions qui en ont le plus besoin : l'Afrique subsaharienne abrite plus de la moitié des enfants non scolarisés et n'a pourtant bénéficié en 2011 que d'une aide inférieure de sept pour cent par rapport à celle de 2010. L'aide accordée au Nigeria, le pays qui abrite le plus grand nombre d'enfants scolarisés du monde, a baissé de plus d'un quart entre 2010 et 2011. Les plus grandes réductions de l'aide à l'éducation de base ont été décidées au Canada, aux Pays-Bas et à la Banque mondiale (IDA), qui ont baissé de plus d'un tiers leurs contributions à la région.

**-FIN-**

**NOTES AUX RÉDACTEURS :**

\*En 2012, l'ISU estimait qu'en 2010, 61 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire n'étaient pas scolarisés. En 2013, l'Institut a révisé son estimation et considérait qu'en 2010, 59 millions d'enfants n'étaient pas scolarisés. La différence entre les estimations publiées en 2012 et en 2013 tient au fait que de nouvelles données nationales ont été mises à disposition.

Les données relatives aux enfants non scolarisés ont été produites par l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU).

L'analyse de l'aide menée par l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous repose sur le Système de notification des pays créanciers de l'OCDE

Le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous est établi annuellement par une équipe indépendante et publié par l'UNESCO.