

BUREAU DE L'INFORMATION – 40^E SESSION DE LA CONFERENCE GENERALE

ORGANE (COMMISSION ED)			
Date	14 novembre 2019	Salle	II
Séance n°	2	Heure	De : 15h A : 18h
Président(s)	Mr. Shafqat MAHMOOD (Ministre de l'éducation)	Pays	Pakistan

RESUME DES DEBAT(S)			
Points examinés	<p><u>Débat 1</u> Point 3.1: Préparation du Projet de stratégie à moyen terme pour 2022-2029 (41 C/4) Point 3.2: Préparation du Projet de programme et de budget pour 2022-2025 (41 C/5) Point 4.2: Examen et adoption du Projet de programme et de budget pour 2020-2021 Titre II.A: Grand programme I -Education</p> <p><u>Débat 2</u> Point 8.1: Rapport final et projet de texte de la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur</p> <p><u>Débat 3</u> Point 5.18: Coordination mondiale/régionale et soutien de l'UNESCO pour la mise en œuvre de l'ODD 4 – Éducation 2030 Point 5.11: Stratégie de l'UNESCO pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes (2020-2025) Point 5.9: Cadre pour la mise en œuvre de l'Éducation en vue du développement durable (EDD) après 2019 Point 5.36: Contribution de la Charte de la Terre aux activités de l'UNESCO concernant l'Éducation en vue du développement durable (EDD)</p>		
Débat n°	1 2 3	Progrès des débats	Suite Début Début
Documents correspondants	<p><u>Débat 1</u> 40 C/NOM/1 et Add. 40 C/COM.ED/1 Prov. 40 C/11 40 C/INF.18 40 C/7 40 C/5</p> <p><u>Débat 2</u> 40 C/31</p> <p><u>Débat 3</u> 40 C/61 40 C/25 40 C/23</p>		
Projets de résolution examinés	<p><u>Débat 1</u> 40 C/DR.1</p>		
Pays ayant pris la parole	Débat 1 Ouganda, Kenya, Canada, Suisse, Suède, Finlande, Norvège, France, Allemagne, Fédération de Russie, Danemark, Lettonie, République populaire démocratique de Corée,		

	<p>Belgique, Chine, Islande, Pays-Bas, Bhoutan, République de Corée, Nigéria, Ghana, United-Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, Inde, Autriche, Turquie et Pologne</p> <p>*N.B. Les Etats membres énumérés ont pris la parole durant la séance du matin. Après la reprise de la séance à 15h, l'ADG/ED a répondu aux questions des Etats membres.</p> <p>Débat 2 Afrique du Sud, Norvège, Fédération de Russie, Nouvelle-Zélande, Belgique, Pologne, Suède, France, Canada, Allemagne, Finlande, Kenya, Chine, Hongrie, Mozambique, Ouganda, Sénégal, République de Corée, Lettonie, Brésil, Cuba, Japon, Italie, Australie, Islande, Indonésie, Turquie, Portugal, Venezuela, République populaire démocratique de Corée et Grèce.</p> <p>Observateurs : Saint-Siège, Internationale de l'éducation, l'Université des Nations Unies.</p> <p>Débat 3 Belgique, Norvège, Suisse, Pologne, Danemark, Allemagne, France, Nouvelle-Zélande, Fédération de Russie, Kenya, Suède, Finlande, Lettonie, Chine, Mozambique, République de Corée et Cuba.</p> <p>*N.B. Le prochain ensemble d'Etats membres sur la liste des orateurs auront l'occasion de poursuivre le débat le vendredi 15 novembre à 10h.</p>
Résumé des débats	<p>Débat 1 1. A la suite de débats détaillés, la Commission ED a approuvé le point 4.2: Examen et adoption du Projet de programme et de budget pour 2020-2021 Titre II. A : Grand programme I – Éducation 2. 26 Etats membres ont pris la parole.</p> <p>Débat 2 1. A la suite d'un débat fructueux et remarquable, la Commission ED a adopté le point 8.1: Rapport final et projet de texte de la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur 40 C/31. 2. 31 Etats membres ont pris la parole, plus 3 observateurs.</p> <p>Débat 3 1. Lors de ce débat, les Etats membres ont souligné le rôle de chef de file de l'UNESCO dans le cadre de l'Agenda Éducation 2030, en particulier, sur les domaines thématiques liés à l'alphabétisation et l'EDD. Le débat a été ajourné en raison de l'heure, et se poursuivra le vendredi 15 à 10h. 2. 17 Etats membres ont pris la parole à cette heure.</p> <p>La séance a été ajournée à 18h10</p>

INFORMATION SUR LA PROCHAINE SEANCE

Date	15 novembre	Salle	II
Séance n°	3	Heure	De : 10h A: 13h
Points à examiner	<p>Débat 3 Point 5.18: Coordination mondiale/régionale et soutien de l'UNESCO pour la mise en œuvre de l'ODD 4 – Éducation 2030 Point 5.11: Stratégie de l'UNESCO pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes (2020-2025) Point 5.9: Cadre pour la mise en œuvre de l'Éducation en vue du développement durable (EDD) après 2019 Point 5.36: Contribution de la Charte de la Terre aux activités de l'UNESCO concernant l'Éducation en vue du développement durable (EDD)</p> <p>Débat 4 Point 9.1: Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 2015 sur l'apprentissage et l'éducation des adultes Point 9.2: Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la</p>		

	<p>Recommandation de 2015 concernant l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP)</p> <p>Point 9.3: Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 1993 sur la reconnaissance des études et des titres de l'enseignement supérieur</p> <p>Point 5.27: Vers un cadre de classification mondial pour le dialogue sur les politiques relatives aux enseignants – Élaboration d'une classification internationale type des programmes de formation des enseignants (CITE-T)</p>		
Débat n°	3 4	Progrès des débats	Suite Début
Documents correspondants	<p>Débat 3</p> <p>40 C/61 40 C/25 40 C/23 40 C/80</p> <p>Débat 4</p> <p>40 C/33 40 C/34 40 C/35 40 C/69</p>		
DR à examiner			