

**BUREAU DE L'INFORMATION – 40<sup>E</sup> SESSION DE LA CONFERENCE GENERALE**

**ORGANE (COMMISSION ED)**

matin

<b>Date</b>	15 novembre 2019	<b>Salle</b>	II
<b>Séance n°</b>	3	<b>Heure</b>	DE : 10h A : 13h05

<b>Président</b>	Mr. Shafqat MAHMOOD (Ministre fédéral de l'éducation, de la formation professionnelle, et du patrimoine)	<b>Pays</b>	Pakistan
------------------	---	-------------	----------

**RESUME DES DEBAT(S)**

<b>Points examinés</b>	<p><b>Débat 3 (suite)</b>  <b>Point 5.18:</b> Coordination mondiale/régionale et soutien de l'UNESCO pour la mise en œuvre de l'ODD 4 – Éducation 2030  <b>Point 5.11:</b> Stratégie de l'UNESCO pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes (2020-2025)  <b>Point 5.9:</b> Cadre pour la mise en œuvre de l'Éducation en vue du développement durable (EDD) après 2019  <b>Point 5.36:</b> Contribution de la Charte de la Terre aux activités de l'UNESCO concernant l'Éducation en vue du développement durable (EDD)</p> <p><b>Débat 4</b>  <b>Point 9.1:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 2015 sur l'apprentissage et l'éducation des adultes  <b>Point 9.2:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 2015 concernant l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP)  <b>Point 9.3:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 1993 sur la reconnaissance des études et des titres de l'enseignement supérieur  <b>Point 5.27:</b> Vers un cadre de classification mondial pour le dialogue sur les politiques relatives aux enseignants – Élaboration d'une classification internationale type des programmes de formation des enseignants (CITE-T)  <i>[*N.B. le projet de résolution pour ce point sera examiné à 15h]</i></p>		
<b>Débat n°</b>	3  4	<b>Progrès des débats</b>	Suite  Début
<b>Documents correspondants</b>	<p><b>Débat 3</b>  40 C/61  40 C/25  40 C/23  40 C/80</p> <p><b>Débat 4</b>  40 C/33  40 C/34  40 C/35  40 C/69</p>		
<b>Projets de</b>			

<b>résolution examinés</b>	
<b>Pays ayant pris la parole</b>	<p><b>Débat 3</b></p> <p>Turquie, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, Japon, Ghana, Estonie, Canada, Thaïlande, Mexique, Pays-Bas, Burkina Faso, et Mali</p> <p><b>Observateurs :</b> Saint-Siège, ATD Quart Monde, Internationale de l'éducation, Fédération internationale des étudiants en pharmacie, SIL International et Université des Nations Unies.</p> <p><b>Débat 4 :</b></p> <p>Pays-Bas, Finlande, Suisse, Nigéria, Allemagne, Danemark, France, Fédération de Russie, Estonie, Nouvelle-Zélande, Qatar, Grèce, Lettonie, Ghana, Suède, Afrique du Sud, Bangladesh, Niger, Burkina Faso, Iran, Islande, Angola et El Salvador.</p>
<b>Résumé des débats</b>	<p><b>Débat 3</b></p> <p>1. Après un débat détaillé, la Commission ED a adopté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Point 5.18:</b> Coordination mondiale/régionale et soutien de l'UNESCO pour la mise en œuvre de l'ODD 4 – Éducation 2030</li> <li>- <b>Point 5.11:</b> Stratégie de l'UNESCO pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes (2020-2025)</li> <li>- <b>Point 5.9:</b> Cadre pour la mise en œuvre de l'Éducation en vue du développement durable (EDD) après 2019</li> <li>- <b>Point 5.36:</b> Contribution de la Charte de la Terre aux activités de l'UNESCO concernant l'Éducation en vue du développement durable (EDD)</li> </ul> <p>2. 11 Etats membres et six observateurs ont pris la parole.</p> <p><b>Débat 4</b></p> <p>1. Après une discussion détaillée, la Commission Ed a adopté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Point 9.1:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 2015 sur l'apprentissage et l'éducation des adultes</li> <li>- <b>Point 9.2:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 2015 concernant l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP)</li> <li>- <b>Point 9.3:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 1993 sur la reconnaissance des études et des titres de l'enseignement supérieur</li> </ul> <p>2. 23 Etats membres et un observateur ont pris la parole.</p>

#### APRES-MIDI

<b>Date</b>	15 novembre 2019	<b>Salle</b>	II
<b>Séance n°</b>	4	<b>Heure</b>	De : 15h A: 18h10

<b>Présidents</b>	Vice-Président, M. Gbovadeh G. Gbili	<b>Pays</b>	Libéria
	Mr. Shafqat MAHMOOD (Ministre fédéral de l'éducation, de la formation professionnelle, et du patrimoine)		Pakistan

**RESUME DES DEBAT(S)**

<p><b>Points examinés</b></p>	<p><b>Point 5.3:</b> Application de la résolution 39 C/55 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés  <b>Point 5.34:</b> Proclamation d'une «Journée internationale contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire, y compris le cyber-harcèlement »  <b>Point 5.4:</b> Établissement d'instituts et centres de catégorie 2 placés sous l'égide de l'UNESCO (Parties III, IV, et XIII)</p> <p><b>Débat 4</b>  <b>Point 5.27:</b> Vers un cadre de classification mondial pour le dialogue sur les politiques relatives aux enseignants – Élaboration d'une classification internationale type des programmes de formation des enseignants (CITE-T)</p> <p><b>Débat 5</b>  <b>Point 5.10:</b> Avenir du Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE)  [*N.B. Les débats se poursuivront sur le <b>point 5.10</b> à partir de de 10h le samedi 16 novembre 2019]</p>		
<p><b>Débat n°</b></p>	<p>Séance Info 1</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p><b>Progrès des débats</b></p>	<p>Début</p> <p>Suite</p> <p>Début</p>
<p><b>Documents correspondants</b></p>	<p>40 C/17  40 C/78  40 C/18, Parties III, IV et XIII</p> <p><b>Débat 4</b>  40 C/69</p> <p><b>Débat 5</b>  40 C/24</p>		
<p><b>Projets de résolution examinés</b></p>			
<p><b>Pays ayant pris la parole</b></p>	<p><b>Point 5.3</b> Ghana, France et Seychelles.</p> <p><b>Débat 4</b>  Pays-Bas, Finlande, Suisse, Nigéria, Allemagne, Danemark, France, Fédération de Russie, Estonie, Nouvelle-Zélande, Qatar, Grèce, Lettonie, Ghana, Suède, Afrique du Sud, Bangladesh, Niger, Burkina Faso, Iran, Islande, Angola et El Salvador.</p> <p><b>Observateur :</b> Internationale de l'éducation</p> <p><b>Débat 5</b>  Kenya, Ouganda, Belgique, France, Suisse, Finlande, Chine, Norvège, Portugal et Sainte-Lucie.</p>		
<p><b>Résumé des débats</b></p>	<p><b>Séance d'information 1</b></p> <p>1. Après une présentation du DIR/CAB, la Commission ED a adopté le point suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Point 5.3:</b> Application de la résolution 39 C/55 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés</li> </ul> <p>2. La Commission ED a adopté les points suivants sans débats :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Point 5.34:</b> Proclamation d'une «Journée internationale contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire, y compris le cyber-harcèlement »</li> <li>- <b>Point 5.4:</b> Établissement d'instituts et centres de catégorie 2 placés sous l'égide de l'UNESCO (Parties III, IV, et XIII)  [*N.B. Le Ghana, la France et les Seychelles ont pris la parole pour exprimer leur gratitude et saluer l'importance de cette décision.]</li> </ul>		

	<p><b><u>Débat 4</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Après une discussion détaillée, la Commission ED a adopté : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Point 9.1:</b> Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 2015 sur l'apprentissage et l'éducation des adultes</li> </ul> </li> <li>2. 23 Etats membres ont pris la parole.</li> </ol> <p><b><u>Débat 5</u></b></p> <p><b>Point 5.10:</b> Avenir du Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE), présenté par ADG/ED.</p> <p>La séance a été ajournée à 18h10</p>
--	---

#### INFORMATION SUR LA PROCHAINE SEANCE

<b>Date</b>	16 novembre 2019	<b>Salle</b>	II
<b>Séance n°</b>	5	<b>Heure</b>	De : 10h A : 13h
<b>Points à examiner</b>	<p><b><u>Débat 5</u></b></p> <p><b>Point 5.10:</b> Avenir du Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE)</p> <p><b>Point 5.6:</b> Gestion des instituts de catégorie 1 relatifs à l'éducation</p> <p><b><u>Séance d'information 2</u></b></p> <p>Présentation des rapports des 8 instituts de catégorie 1 relatifs à l'éducation selon le document C/REPs 1 – 8.</p>		
<b>Débat n°</b>	Débat 5	<b>Progrès des débats</b>	Suite
	Séance d'information		Début
<b>Documents correspondants</b>	<p><b><u>Débat 5</u></b></p> <p>40 C/24</p> <p>40 C/20</p> <p><b><u>Séance d'information 2</u></b></p> <p>40 C/REPs 1 – 8</p>		
<b>DR à examiner</b>			