

COMMISSION SHS			
<b>Date</b>	20 novembre 2017	<b>Salle</b>	XI
<b>Séance n°</b>	2	<b>Heure</b>	De : 15h A : 18h
<b>Président(s)</b>	Mme Viviane Aleyda Morales Hoyos	<b>Pays</b>	Colombie

RESUME DE DEBAT(S)			
<b>Points examinés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point 3.1: Préparation du Projet de stratégie à moyen terme pour 2022-2029 (41 C/4)</li> <li>Point 3.2 : Préparation du Projet de programme et de budget pour 2022-2025 (41 C/5)</li> </ul>		
<b>Débat n°</b>	2	<b>Progrès des débats</b>	suite
<b>Documents correspondants</b>	40 C/11 40 C/INF.18 40 C/7		
<b>Projets de résolution examinés</b>			
<b>Pays ayant pris la parole</b>	<p>29 Etats membres : Espagne, Azerbaïdjan, Canada, Kenya, Finlande, France, Chine, Norvège, Algérie, Cuba, Iran, Islande, Pologne, Turquie, Ouzbékistan, République de Corée, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, Jamaïque, République tchèque, Indonésie, Bénin, Suède, Oman, Barbade, Ouganda, Allemagne, Kirghizistan, République populaire démocratique de Corée, Kazakhstan,</p> <p>3 observateurs : Saint-Siège, ATD Quart Monde, Mouvement international de la réconciliation</p>		
<b>Résumé des débats</b>	<p>Les deux points ont été examinés ensemble.</p> <p>Les Etats membres ont souligné le rôle crucial des science sociales et humaines pour garantir une approche fondée sur les droits de l'homme des programmes et de la stratégie de l'UNESCO.</p> <p>Ils ont signalé la nécessité d'élaborer le programme et la stratégie futures selon une approche interdisciplinaire et intersectorielle.</p> <p>L'autonomisation des jeunes a également été mise en exergue par de nombreux intervenants comme priorité de l'Organisation.</p>		

INFORMATION SUR LA PROCHAINE SEANCE			
<b>Date</b>	21 novembre 2019	<b>Salle</b>	Salle XI
<b>Séance n°</b>	3	<b>Heure</b>	De : 10h A : 13h
<b>POINTS A EXAMINER</b>	Point 5.24: Étude préliminaire concernant un éventuel instrument normatif sur l'éthique de l'intelligence artificielle		
<b>Débat n°</b>	3	<b>Progrès des débats</b>	suite
	40 C/67		

<b>Documents correspondants</b>	
<b>Projet(s) de résolution à examiner</b>	