



DECLARATION CONJOINTE UNESCO – CEEAC

Réponse du secteur de l'éducation à la crise du COVID-19 pour assurer la continuité de l'enseignement et des apprentissages dans les pays d'Afrique Centrale

La Pandémie du COVID-19 gagne du terrain sur le continent africain et en Afrique centrale en particulier. Face à cette situation, et comme partout ailleurs, les pays de la sous-région CEEAC ont dû prendre des mesures courageuses et inévitables de fermeture temporaire des établissements scolaires et universitaires, comme réponse transitoire face au COVID-19. De ce fait, aujourd'hui, ce sont plus de 75% des élèves et des étudiants dont l'activité éducative est brutalement interrompue, soit un peu plus de 44 000 000 enfants et jeunes.

Dans cette circonstance inédite, l'UNESCO se tient prête, aux côtés de la CEEAC, à fournir son expertise et son savoir-faire dans la formulation de réponses éducatives adaptées aux situations de crises. Ainsi, le 10 Mars 2020, l'UNESCO a organisé une réunion stratégique virtuelle des Ministres et Hauts responsables nationaux en charge de l'éducation qui a enregistré la participation de 73 pays. La Directrice Générale de l'UNESCO vient également de lancer une Coalition mondiale ouverte pour soutenir la réponse éducative et pallier à la fermeture massive des établissements scolaires et universitaires du fait de la pandémie du COVID-19.

S'inscrivant dans cette dynamique d'action, l'UNESCO et la CEEAC continueront à soutenir les efforts des gouvernements des pays de l'Afrique centrale pour contrer la propagation rapide de la pandémie du COVID-19 et limiter au mieux l'impact néfaste de la pandémie du COVID-19 sur les systèmes éducatifs des pays de la sous-région.

A cet effet, l'UNESCO privilégie une approche mixte/hybride, utilisant des solutions de haute technologie, de faible technologie et sans technologie, impliquant des matériaux alternatifs d'apprentissage en ligne, la diffusion de programmes de radio et de télévision, complétée par des copies imprimées de supports éducatifs, pour atteindre le plus grand nombre de bénéficiaires. Cette approche vise également à répondre aux défis / problèmes imminents liés à la connectivité, la disponibilité des équipements et des appareils, l'inclusion et l'équité pour « ne laisser aucune enfant pour compte ». Par ailleurs, qu'elles soient infectées, affectées ou utilisées en cette période de crise sanitaire pour des besoins de santé publique, les écoles ne devraient pas être oubliées dans les plans de reprise post COVID-19. Il urge dès à présent de préparer les systèmes éducatifs à la réouverture des écoles en toute sécurité et en lien avec les services de santé publique.

L'UNESCO et la CEEAC réaffirment leur disponibilité à aider au développement et à la mise en place de toutes solutions de large portée, de mobiliser conjointement les ressources nécessaires, permettant de maintenir l'apprentissage et l'interaction éducative, pendant cette période transitoire de fermeture des écoles.

Date : 04 Mai 2020

Pour la CEEAC

S.E.M Ahmad ALLAM-MI
Secrétaire Général

Pour l'UNESCO

Salah KHALED
Directeur Régional