



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Vendredi 3 novembre 2017

e-journal

39^{EME}
CONFÉRENCE
GÉNÉRALE

N°5

Points forts

Aujourd'hui, 3 novembre 2017

- Le [Prix UNESCO-Japon d'éducation en vue du développement durable](#) sera remis, à l'occasion d'une cérémonie, par la Directrice générale de l'UNESCO et le Ministre japonais de l'éducation, de la culture, du sport, des sciences et de la technologie, à trois organisations qui mettent en œuvre l'EDD, respectivement, au niveau local, régional et international : l'école primaire Sihlengeni de la République du Zimbabwe; l'entreprise sociale Zikra pour l'apprentissage populaire du Royaume Hachémite de Jordanie; et l'ONG Hard Rain Project du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord.

L'événement aura lieu en Salle II à partir de 18h.

Hier, 2 novembre 2017

- La [Commission océanographique intergouvernementale \(COI\)](#) de l'UNESCO et le Gouvernement de Norvège ont accueilli une manifestation spéciale en présence de la Directrice générale de l'UNESCO, de M. Peter Thomson, le tout premier Envoyé spécial du Secrétaire général des Nations Unies pour l'océan, et de M. Björn Haugstad, Vice-Ministre du Ministère de l'enseignement et de la recherche de Norvège.

Ils ont plaidé ensemble pour une Décennie des Nations Unies de l'océanologie au service du développement durable (2021-2030) : L'océan dont nous avons besoin pour l'avenir que nous voulons. Peter Thomson a fait valoir qu'une science de qualité est plus que jamais essentielle pour éclairer la prise de décisions en vue de protéger nos océans.

La manifestation spéciale a promu cette grande initiative proposée par la COI de l'UNESCO et de nombreux autres acteurs en vue de réaliser l'Objectif de développement durable 14 qui appelle à utiliser et à exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines.

Mme Bokova a souligné que la coopération scientifique et la diplomatie étaient essentielles pour instaurer le cadre collectif nécessaire à la réalisation de l'ODD14 à l'horizon 2030.

- La Directrice générale de l'UNESCO a animé le Petit-déjeuner de travail pour les ministres sur la voie à suivre pour renforcer les capacités dans le cadre de l'agenda Éducation 2030. Le Petit-déjeuner a rassemblé le Premier Ministre de Madagascar et une vingtaine de ministres, notamment les ministres de l'éducation de trois pays (Finlande, Norvège, Suède), pour débattre des moyens de concrétiser l'ODD4 et du rôle du développement des capacités dans l'éducation en vue d'effectuer des progrès sur la voie de l'agenda Éducation 2030.

Demain, 4 novembre 2017

- Le débat de politique générale se poursuivra en Salle I. Les Commission Education et APX organiseront également leur réunion samedi matin.

L'élection de membres du **Conseil exécutif** aura lieu le **mercredi 8 novembre 2017**.

La nomination du **Directeur général** de l'UNESCO aura lieu le **vendredi 10 novembre 2017**.

La nomination d'un **Commissaire aux comptes** aura lieu le **jeudi 9 novembre 2017**.

Manifestations spéciales

[Les compétences futures et l'avenir du curriculum](#)

7h45 à 9h45, 3 novembre - SIÈGE DE L'UNESCO, Salle XII

Cette manifestation mettra l'accent sur la nécessité pour les pays de mieux utiliser leurs programmes d'enseignement nationaux comme outils permettant de renforcer la pertinence des systèmes éducatifs en tant que moteur de développement économique et social. Cet événement est dirigé et soutenu par le Royaume d'Arabie saoudite en collaboration avec le BIE-UNESCO. Les discussions porteront sur les moyens pour les programmes d'enseignement de conserver leur pertinence au regard de l'évolution rapide des environnements de développement du 21^e siècle, en particulier à l'ère de la 4^e révolution industrielle.

[Les écoles associées de l'UNESCO \(réSEAU\) : enseignement et apprentissage novateurs et collaboratifs dans le contexte de l'agenda Éducation 2030](#)

8h – 9h45, 3 novembre - SIÈGE DE L'UNESCO, Salle IX

L'événement présentera les mesures prises par l'UNESCO pour mettre en œuvre les recommandations de l'Évaluation 2016 du Réseau des écoles associées de l'UNESCO (Réseau) et renforcer la contribution du Réseau dans la mise en œuvre de l'Agenda 2030 pour l'Éducation, en particulier l'ODD 4 et les Points 4.7 et 4.c.

[Discussion sur les actions de l'UNESCO de prévention de l'extrémisme violent](#)

13h30 - 14h45, 3 novembre - SIÈGE DE L'UNESCO, Salle II

Les délégués à la Conférence générale sont cordialement invités à cet événement organisé par l'équipe intersectorielle de l'UNESCO sur la prévention de l'extrémisme violent et l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP). L'événement présentera les dernières publications de l'UNESCO sur le sujet et proposera une discussion sur les actions de l'UNESCO. Les publications suivantes seront également présentées : « Prévenir l'extrémisme violent dans le monde », « La prévention de l'extrémisme violent par l'éducation. Guide à l'intention des décideurs politiques » du Secteur de l'éducation; « Les jeunes et l'extrémisme violent dans les médias sociaux : cartographier la recherche » du Secteur de la communication et de l'information; et « #YouthWagingPeace : UNESCO MGIEP Guide de la jeunesse sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation » produit par l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable.

[Lancement du projet « Nos droits, nos vies, notre avenir » : le soutien de la Suède à l'UNESCO pour développer l'éducation sexuelle complète en Afrique](#)

14h à 14h45, 3 novembre - SIÈGE DE L'UNESCO, Hall Ségur

L'événement lancera le projet « Nos droits, nos vies, notre avenir » en présence et avec les interventions de la Directrice générale, Mme Irina Bokova, et du Ministre de l'éducation de la Suède, M. Gustav Fridolin. Rendu possible grâce au soutien de la Suède, ce projet de trois ans vise à améliorer les résultats en matière de santé sexuelle et reproductive, de genre et d'éducation des adolescents et jeunes de l'Afrique subsaharienne, à travers une éducation sexuelle.

CreativItaly 2017: candidatures de l'Italie au Réseau des villes créatives de

l'UNESCO 18h30 – 20h30, 3 novembre – SIÈGE DE L'UNESCO, Hall Ségur

La délégation permanente de l'Italie auprès de l'UNESCO présentera les villes italiennes de Milan (littérature), Alba (gastronomie), Pesaro (musique) et Carrara (arts), comme nouveaux participants au Réseau des villes créatives de l'UNESCO. Soixante-quatre villes de 44 pays ont été désignées Villes créatives de l'UNESCO. Elles rejoindront un Réseau conçu par l'UNESCO pour inscrire l'innovation et la créativité au cœur des nouvelles stratégies urbaines axées sur un développement plus durable et inclusif. Une dégustation de spécialités italiennes suivra la présentation.

Pour de plus amples informations : [Réseau des villes créatives](#)

Programme des séances

Aujourd'hui – Vendredi 3 novembre 2017

Heure	Organe	Salle
Matin		
Comité du bureau		
9h	Deuxième séance du Bureau de la Conférence générale	X
Séance plénière		
10h	Débat de politique générale	I
Commission APX		
10h	Septième séance	XI
9.1	Rapport financier et états financiers vérifiés et consolidés concernant les comptes de l'UNESCO pour l'année se terminant le 31 décembre 2016, et rapport du Commissaire aux comptes	
10.5	Audit de la Caisse d'assurance-maladie (CAM) et du Service médical de l'UNESCO	
10.4	Rapport de la Directrice générale sur la situation de la Caisse d'assurance-maladie (CAM)	
Commission ED		
10h	Troisième Séance	II
4.3	Application de la résolution 38 C/72 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés (39 C/17)	
7.1	Résumé des rapports reçus des États membres sur les mesures prises en vue de l'application de la Convention et de la Recommandation de 1960 concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement (39 C/24)	
7.2	Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation de 1974 sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés	

	fondamentales (39 C/25)	
7.5	Rapport de synthèse sur l'application par les États membres de la Recommandation révisée de 1978 concernant la normalisation internationale des statistiques de l'éducation (39 C/27)	
6.1	Rapport d'étape concernant l'élaboration d'une convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications de l'enseignement supérieur (39 C/21 et 39C/INF.17)	
7.6	Révision préliminaire de la Convention régionale sur la reconnaissance des études et des diplômes de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans la région des Caraïbes (1974) (39 C/48)	

Comité des candidatures

10h	Troisième séance	IV
1.5	Élection du président et des vice-présidents de la Conférence générale, ainsi que des présidents, vice-présidents et rapporteurs des commissions et comités	
13.1	Élection de membres du Conseil exécutif	
13.2 – 13.15	Élections de membres du Comité du Siègre, des membres du Comité juridique et autres organes subsidiaires de la Conférence générale	
13.16	Nomination d'un Commissaire aux comptes	

Après-midi

Séance plénière

15h	Débat de politique générale	I
-----	-----------------------------	---

Commission APX

15h	Huitième séance	XI
	Suite	

Commission ED

15h	Quatrième séance	II
	Suite	

Calendrier provisoire des séances

Samedi 4 novembre

Heure	Organe	Salle
Matin		
10h	Débat de politique générale	I
	Commission APX	XI
	Commission ED	II
	Comité des candidatures	IV