



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

en partenariat avec



Des compétences pour un monde connecté

Programme

26-30 mars 2018

UNESCO, Paris

Semaine de l'apprentissage mobile

ATELIERS

Lundi
26 mars

SYMPOSIUM

Mardi & Mercredi
27-28 mars

FORUM POLITIQUE

Jeudi
29 mars

LABORATOIRES DE STRATÉGIES

Vendredi
30 mars



mobile
learning
week

semaine
de l'apprentissage
mobile

semana
del aprendizaje
móvil

неделя
мобильного
образования

移动学习周

أسبوع التعلُّم عبر
الأجهزة المحمولة

Nos partenaires



Norad



伟东云教育集团
WEIDONG CLOUD EDUCATION GROUP

Avec le soutien de



Google.org



Microsoft

L'événement

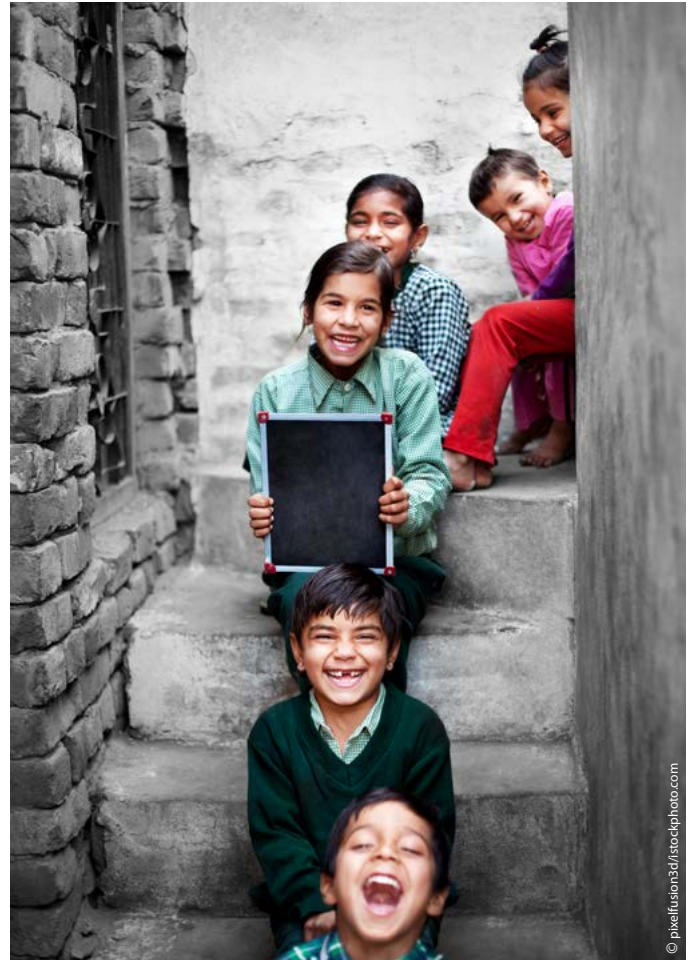
La Semaine de l'apprentissage mobile est l'évènement phare de l'UNESCO en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'éducation. L'édition 2018, qui a pour thème « Des compétences pour un monde connecté », examinera les types de compétences requises dans et pour une économie et une société connectées, particulièrement les compétences digitales. Elle examinera également les stratégies et moyens permettant de mettre en place et d'évaluer ces compétences dans le cadre de l'Objectif de développement durable 4 (ODD 4).

La Semaine de l'apprentissage mobile 2018 est organisée en partenariat avec l'Union internationale des télécommunications (UIT), l'institution spécialisée des Nations Unies pour les TIC, qui a créé la Commission « Le large bande au service du développement durable » en coopération avec l'UNESCO. Elle se déroulera du 26 au 30 mars 2018 au Siège de l'UNESCO à Paris. La Semaine de l'apprentissage mobile 2018 poursuivra ainsi sa mission : fournir une tribune pour partager savoir, innovations et bonnes pratiques en matière d'apprentissage mobile, afin de faciliter les débats sur les politiques et de promouvoir l'apprentissage par les pairs.

La vie, le travail et l'apprentissage dans un monde connecté

La planète devient universellement connectée : 95 % de la population mondiale serait couverte au minimum par un réseau de téléphonie mobile 2G. Plus de la moitié des ménages dans le monde ont accès à l'Internet et cette proportion continue d'augmenter à mesure que davantage de familles dans les pays en développement sont connectées. La progression rapide de l'accès à l'Internet haut débit et de son utilisation, portée par les technologies de haut débit mobile, a encouragé l'émergence d'une économie numérique partout dans le monde.

Dans une économie connectée, la production des chaînes de valeur se concentre de plus en plus autour des relations établies grâce aux technologies entre les personnes, les machines et les organisations. L'économie connectée engendre la quatrième révolution industrielle (industrie 4.0). Les produits et services connectés sont encore davantage dynamisés par les percées technologiques, en particulier dans les domaines de l'Internet industriel des objets, de la robotique et de l'intelligence artificielle (IA). Dans les pays les plus développés, ce mouvement transformera le modèle économique de la plupart des secteurs d'activité dans les dix ans à venir, entraînant un impact sur près des deux tiers du produit intérieur brut (PIB) mondial. Ces tendances accélèrent le rythme des suppressions et des créations d'emploi. Selon une étude du Forum économique mondial qui portait sur 15 pays développés et en développement, plus 5,1 millions d'emplois seront détruits suite aux évolutions du marché du travail sur la période 2015-2020. Parallèlement, l'IA engendre une automatisation qui remplace la main d'œuvre dans tous les secteurs de l'économie : les travailleurs ayant perdu leur emploi devront acquérir de nouvelles compétences requises par les futures professions d'une industrie 4.0 émergente. Toutefois, se concentrer sur l'automatisation et la robotisation ne permet



d'avoir qu'une vision limitée des opportunités et défis engendrés. La digitalisation changera le cadre dans lequel les procédés de production s'organiseront et pourrait offrir des opportunités pour les pays en développement pour sauter certaines étapes du processus de développement économique.

Avec ces virages économiques, le monde s'achemine vers une société connectée. Les relations individuelles et la vie publique au sein d'une telle société se réorganisent à une vitesse sans pareil, entraînant des répercussions profondes. Dans la plupart des sociétés connectées, les services publics sont de plus en plus assurés et gérés sur Internet : administration et services en ligne, télé-médecine ou encore apprentissage à distance. Ces services connectés autonomisent les individus en leur offrant un accès plus large à des opportunités socioéconomiques inédites. De nouveaux défis apparaissent aussi : les personnes qui n'ont pas accès à l'Internet ou qui ne possèdent pas les compétences numériques nécessaires, risquent une plus grande exclusion sociale et économique à mesure que les accès à ces services migrent en ligne.

L'importance des compétences numériques pour l'emploi et l'inclusion sociale dans un monde connecté

Pour exploiter les opportunités qu'offre la digitalisation, les gouvernements doivent prendre la mesure de l'évolution de l'emploi et des compétences requises sur ce marché. Les

compétences numériques auparavant facultatives sont devenues essentielles et doivent s'accompagner de compétences non techniques comme la capacité à communiquer, y compris en ligne. L'importance des compétences numériques a été soulignée par un rapport récent de la Commission européenne montrant que la capacité à utiliser un ordinateur et à gérer l'information électronique était nécessaire dans l'immense majorité des professions. Dans les pays en développement, les compétences numériques sont également très demandées et améliorent fortement la possibilité de trouver un emploi décent.

Les compétences numériques sont généralement considérées comme un continuum de compétences nécessaires à l'utilisation des équipements numériques, des applications de communication et des réseaux qui permettent de consulter et gérer des informations, créer et partager des contenus numériques, communiquer et collaborer ainsi que résoudre des problèmes afin de s'épanouir dans la vie, l'apprentissage, le travail ou les activités sociales au sens large.

Les compétences numériques minimales ou compétences pratiques de base pour utiliser les équipements numériques et des applications en ligne, sont considérées par tous comme faisant partie intégrante d'un nouvel ensemble de compétences d'alphabétisation à l'ère du numérique, tout aussi importantes que les compétences en lecture, écriture et calcul. Les compétences

numériques plus avancées englobent les capacités qui permettent aux utilisateurs de se servir des technologies numériques de manière autonome et créative, ainsi que les compétences qui forment le socle des activités et des professions spécialisées dans les TIC. Des transformations technologiques majeures telles que l'IA, l'apprentissage automatique, l'Internet des objets et l'analytique des mégadonnées font évoluer les compétences exigées et par conséquent, ont une incidence sur le renforcement des capacités et le développement des compétences dans l'économie numérique du XXI^e siècle.

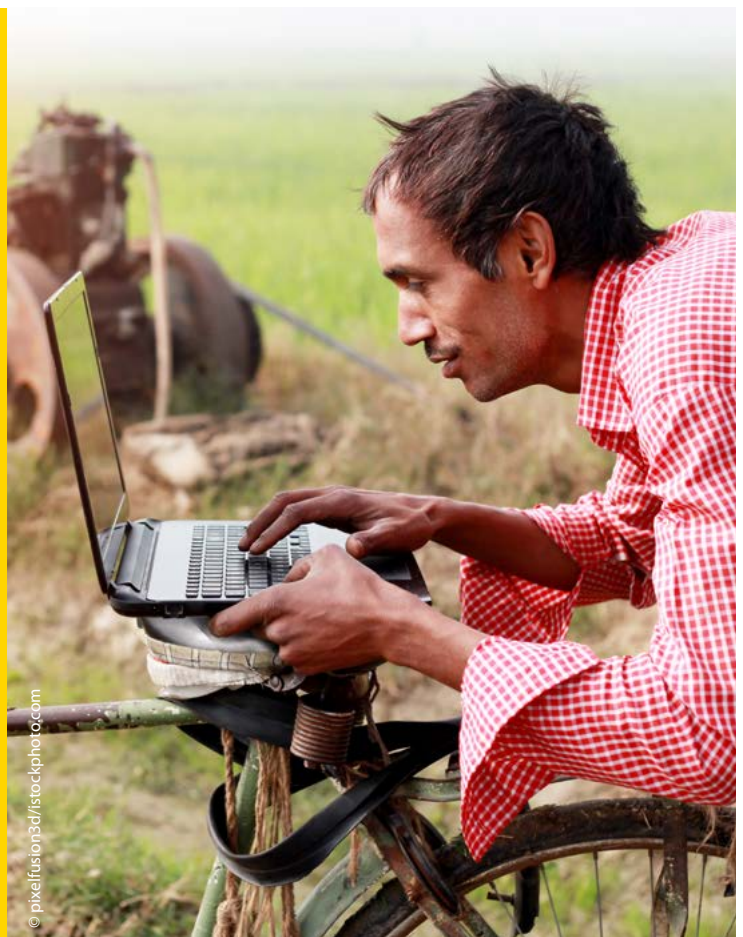
Pour s'épanouir dans une économie et une société connectées, posséder des compétences numériques n'est pas suffisant. Elles doivent s'accompagner d'autres compétences cognitives et non cognitives complémentaires, telles que la maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul ainsi qu'un ensemble de compétences personnelles et interpersonnelles, comme la pensée critique et innovante, la résolution de problèmes complexes, la capacité à collaborer ou encore les compétences socio-émotionnelles (l'UNESCO définit ces compétences multiples mais interdépendantes comme des compétences relatives à la citoyenneté mondiale).

Dans ce contexte, la Semaine de l'apprentissage mobile 2018 sera consacrée aux défis et aux stratégies qui pourront offrir à tous des possibilités de développer des compétences numériques.

Les objectifs

La Semaine de l'apprentissage mobile 2018 a été pensée pour étoffer la base de connaissances internationales et soutenir les actions afin d'atteindre les objectifs suivants :

- **Définir et intégrer les compétences numériques** pour encourager une approche du développement des compétences numériques qui soit intégrée et pertinente pour l'épanouissement, l'emploi et l'inclusion sociale.
- **Repenser l'offre des compétences pour l'emploi dans l'économie numérique** en renforçant les capacités institutionnelles ainsi que les compétences numériques des enseignants, en créant des liens entre l'offre formelle et non formelle, en soutenant les initiatives de renforcement des capacités, en tissant des liens avec les employeurs, en garantissant l'accessibilité financière et la disponibilité des formations et en exploitant les technologies mobiles.
- **Réduire les inégalités et les écarts entre les hommes et les femmes** pour assurer l'inclusion et l'équité dans les programmes de développement des compétences numériques.
- **Cartographier et anticiper l'évolution des besoins en compétences** pour mesurer et prévoir les besoins changeants en compétences numériques et pour orienter l'ajustement perpétuel des stratégies et de l'offre.



Structure de la Semaine de l'apprentissage mobile

ATELIERS

Lundi 26 mars

Les ateliers permettront de présenter des politiques, recherches, projets et solutions d'apprentissage mobiles innovants. Les animateurs des ateliers ont été choisis parmi un large éventail d'organisations internationales, d'ONG, d'institutions gouvernementales et d'établissements universitaires, qui mettent en œuvre des programmes de développement des compétences numériques. Dix-sept ateliers seront organisés.

SYMPOSIUM

Mardi & Mercredi
27-28 mars

Le symposium est au cœur de la Semaine de l'apprentissage mobile. Il s'organisera autour de plusieurs allocutions de membres de l'UNESCO, de l'UIT et d'autres organisations partenaires et sera composé de séances plénières de haut niveau et de plus de 60 présentations.

FORUM POLITIQUE

Jeudi 29 mars

Le forum politique offrira une tribune pour évoquer les différentes voies empruntées par les gouvernements pour soutenir le développement des compétences nécessaires dans une économie numérique.

LABORATOIRES DE STRATÉGIES

Vendredi 30 mars

Les laboratoires de stratégies seront animés par des organisations partenaires de l'UNESCO et de l'UIT dans le but d'aider à orienter la conceptualisation et le perfectionnement des projets pour établir des cadres, évaluer les compétences numériques dans différents groupes au fil du temps et anticiper l'évolution des besoins en compétences numériques.

ÉVÉNEMENTS PARALLÈLES ET EXPOSITIONS

Lundi - Vendredi
26 -30 mars

L'UNESCO, l'UIT et leurs partenaires organiseront une série d'événements parallèles et d'expositions en marge des événements principaux de la Semaine de l'apprentissage mobile.

Ateliers

Lundi 26 mars 2018

8h00-9h15	Inscription UNESCO, 125 avenue de Suffren, Paris	
SESSIONS DU MATIN		
9h15-9h45	Allocution d'ouverture David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO.	SALLE 2
9h45-11h15	A. Compétences des enseignants dans un monde connecté : compétences des TIC pour la transformation de l'enseignement et de l'apprentissage Ines Theodora da Silva, Groupe de travail international sur les enseignants pour l'Éducation 2030 et UNESCO ITIE ; Natalia Amelina, Institut de l'UNESCO pour les technologies de l'information dans l'éducation (UNESCO ITIE)	SALLE 7
	B. Stimuler l'apprentissage des compétences grâce à la technologie mobile : le lien compétences-pédagogie-technologie Shyamal Majumdar, UNESCO (Centre international pour l'enseignement technique et la formation professionnelle UNESCO-UNEVOC)	SALLE 6
	C. Mise en œuvre du plan d'action de Ljubljana sur les REL en développant les compétences basées sur les technologies d'intelligence artificielle basées sur les REL Davor Orlic, Knowledge 4 All Foundation, United Kingdom ; Mitja Jermol and Marko Grobelnik, Jožef Stefan Institute, Slovénie	SALLE 8
	D. Concevoir des cadres numériques pour l'éducation en situation de crise (avec Google.org et Learning Equality) Maren Kroeger, HCR ; Lauren Lichtman, Shivi Chandra et Devon Rueckner, Learning Equality, États-Unis	SALLE 3
11h15-11h45	PAUSE CAFÉ	
11h45-13h15	A. Développer les compétences futures dans une économie numérique Birgit Frank, Ministère Fédéral de la Coopération Economique et du Développement (BMZ), Allemagne, Maria Garrido, Université de Washington, États-Unis ; Abigail Hunt, Institute Development international, Royaume-Uni ; Rym Jarou, Smart Tunisia, Tunisie ; Ann Rosenberg, SAP, Allemagne ; Davide Storti, UNESCO ; Ornella Turgetto, Siemens, Allemagne	SALLE 7
	B. Le pouvoir du jeu numérique pour l'alphabétisation Rebecca Leege, World Vision - All Children Reading, États-Unis ; Liv Marte Nordhaug, Norad, Norvège ; Nedjma Koval-Saifi, INTEGRATED, Jordanie ; Francesco Cavallari, Jeux vidéo sans frontières, Espagne ; Emmanuel Guardiola, Cologne Game Lab, Allemagne	SALLE 6
	C. Le futur de l'apprentissage : pratiques actuelles et tendances de l'apprentissage mobile Fengchun Miao, Justine Sass et Anett Domiter, UNESCO ; Xiao Li, Fazheng Group, Chine ; Branka Vuk, CARNET, Croatie ; Javier Collado, Université nationale de l'Éducation de l'Équateur	SALLE 3
	D. Une voie vers une citoyenneté numérique mondiale : fondations de l'initiative SKILLED Beeban Kidron, Commission sur le large bande, David Atchoarena, UNESCO	SALLE 8
13h15-14h30	DÉJEUNER	

SÉANCES DE L' APRÈS-MIDI

14h30-16h00	A. Compétences numériques développées dans une école secondaire internationale Steven Wood et Weiyang Xia, Beijing Royal School, Chine	SALLE 6
	B. Promouvoir de nouvelles compétences numériques dans les écoles du 21^e siècle : les écoles pionnières du RÉSEAU Natalia Amelina, UNESCO ITIE ; Sabine Detzel, Réseau des écoles associées de l'UNESCO (RéseEAU), Cheng Hui, Huashi Education (HSEDU), Chine	SALLE 3
	C. Référentiel de compétences TIC pour les enseignants de l'UNESCO Version 3 Zeynep Varoglu, UNESCO ; Neil Butcher, Neil Butcher et Associés, Afrique du Sud ; Jonghwi Park, UNESCO ; Svetlana Knyazeva, UNESCO ITIE	SALLE 9
	D. Interaction et dialogue pour développer la citoyenneté numérique : débats éducatifs sur Twitter avec les étudiants Ángels Soriano Sanchez, @ Xatac_5 , Espagne ; Maria Nieves Lorenzo Galés, The Transformation Society, France et Espagne	SALLE 8
	E. Comment le MIT a conçu le développement des compétences parmi les réfugiés et les communautés d'accueil au Moyen-Orient, et comment faire mieux Genevieve Barrons, MIT Media Lab, États-Unis	SALLE 7
16h00-16h30	PAUSE CAFÉ	
16h30-18h00	A. Mettre en œuvre des compétences numériques à l'ère de l'intelligence artificielle Maria Nieves Lorenzo Galés et Raymond Gallon, The Transformation Society, France et Espagne	SALLE 3
	B. Gestion des curricula numériques à l'aide du système de feuille de route Collablify, gratuit et indépendant Cathie Norris et Elliot Soloway, Université de Nord Texas, États-Unis ; Nandini Chatterjee et Anantha Duraiappah, UNESCO MGIEP	SALLE 9
	C. Concevoir les solutions numériques pour le prochain milliard d'utilisateurs Steve Vosloo, UNESCO ; Jennifer Young, Pearson, États-Unis	SALLE 8
	D. Moodle : un outil mobile pour l'autonomisation des éducateurs Solange Lalonde Bob McDonald, Moodle Pty Ltd, États-Unis	SALLE 7

Symposium

Mardi 27 mars 2018
Mercredi 28 mars 2018

Symposium 1^{er} Jour

Mardi 27 mars 2018

Interprétation disponible en français et anglais pendant les sessions plénières.

8h30-10h00	Inscription et café d'accueil UNESCO, 125 avenue de Suffren, Paris	
SESSIONS DU MATIN		
10h00-10h20	<p>Cérémonie d'ouverture</p> <p>Modérateur : M. Firmin E. Matoko, ADG/ED p.i., UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> Audrey Azoulay, Directrice générale, UNESCO Fekitamoeloa Katoa 'Utoikamanu, Secrétaire générale adjointe des Nations Unies et Haute-Représentante pour les pays les moins avancés, les pays en développement sans littoral et les petits États insulaires en développement, ONU-OHRLS Brahima Sanou, Directeur du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT 	SALLE 2
10h20-11h00	<p>Allocutions d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> S.E. M. Tarek Shawki, Ministre de l'Éducation d'Égypte S.E. Joseph Mucheru, Ministre de l'information, des communications et des technologies de la République du Kenya <p>Intervention des élèves de l'école Henri Wallon du Plessis-Robinson, France</p>	SALLE 2
11h00-11h25	<p>Session plénière</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazheng Group - Xiao Li, Représentant en chef du Groupe Fazheng au Royaume-Uni NORAD - Liv Marte Kristiansen Nordhaug, Conseillère principale Weidong Group - Duanrui Wang, Président du conseil 	SALLE 2
11h25-11h45	PAUSE CAFÉ	
11h45-13h10	<p>Plénière # 1 Définir et intégrer les compétences numériques</p> <p>Modérateur : David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et Systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</p> <p>Annnonce de la publication « Un lien vital avec l'apprentissage : mettre la technologie au service de l'éducation des réfugiés ».</p> <ul style="list-style-type: none"> Yves Punie, Auteur du <i>Cadre de Compétences Numériques pour les Citoyens</i>, Commission Européenne Chris Coward, Directeur du Technology & Social Change Group (TASCHA), États-Unis Ronghuai Huang, Doyen de l'Institut Smart Learning de l'Université normale de Pékin, Chine Jongwon Seo, chef de la Division de la recherche sur l'éducation future, KERIS, République de Corée 	SALLE 2
11h00-12h00	<p>Session interactive : "1, 2, 3...codez : enseigner les sciences informatiques à l'école avec La main à la pâte" présenté par les élèves de CM1 de l'école Henri Wallon du Plessis-Robinson - Centre pilote La main à la pâte de Chatenay-Malabry</p>	Salle des pas perdus
13h10-14h10	DÉJEUNER	

SÉANCES DE L'APRÈS-MIDI

14h10-15h40	PISTE 1 Définir et intégrer les compétences numériques Session : Compétences en IA dans une économie numérique Modérateur : Susan Teltscher, Chef de la Division du renforcement des capacités humaines, Bureau de développement des télécommunications (BDT), UIT	SALLE 7
	A. Compétences pour un monde du travail numérique Stéphanie Jamet, Analyste de politiques, OCDE	
	B. Comblent le fossé des compétences de l'IA : rôle des établissements universitaires Denis Guibard, Directeur de Télécom Ecole de Management, France	
	C. L'impact de la transformation numérique sur le développement des compétences Maria Nieves Lorenzo Galés et Ray Gallon, The Transformation Society, France et Espagne	
	D. Concevoir les emplois mondiaux et la dynamique des compétences Marko Grobelnik, Institut Jozef Stefan, Slovénie	
	E. Compétences en science des données pour l'emploi rural et urbain Juan Sandino, Startup "Rural Data Science Peace", Colombie	
	F. Introduction à l'initiative SKILLED : des compétences pour l'apprentissage, l'éducation et la vie dans un monde connecté Mark West, UNESCO ; Alexandra Evans, 5Rights	
14h10-15h40	PISTE 2 Repenser l'offre des compétences pour l'emploi dans une économie numérique Modérateur : Nancy Sundberg, Spécialiste du programme, IUT	SALLE 3
	A. L'Académie numérique de Turkcell pour améliorer les compétences dans une économie numérique Esat Sonmezer, Turkcell, Turquie	
	B. Alphabétisation numérique : des programmes adaptables aux utilisateurs de smartphones au Myanmar et au Kenya Maria Garrido, Stacey Wedlake, TASCHA, États-Unis	
	C. Un hub régional innovant à Tirana Milena Harito, Cabinet du Premier ministre d'Albanie	
	D. Aider les universités à doter les apprenants en compétences numériques prêtes à l'emploi grâce à des centres de liaison pour l'éducation numérique Fan Li, Centre international pour l'innovation dans l'enseignement supérieur, UNESCO	
	E. L'approche de Nokia pour la promotion des TIC dans l'éducation et ses applications en France : le réseau StrongHer Florence Dossogne, Nokia, France	
	F. Réseaux sociaux comme outil d'innovation : identité numérique professionnelle et privée qui se confondent Angela Beckh-Bacchetta, Université MediaLab de Genève, Suisse	
14h10-15h40	PISTE 3 Réduire les inégalités et les écarts entre les hommes et les femmes Modérateur : Steve Vosloo, Spécialiste du programme, UNESCO	SALLE 8
	A. Portefeuille de l'accessibilité du Fonds d'Innovation de l'UNICEF : focus sur la lecture électronique Open Source au Kenya Juan Pablo Giraldo, UNICEF	
	B. Connection en direct avec un village du Malawi : entendre les voix des mères et des filles dans un monde connecté Dario Gentili, Unlocking Talent, Malawi	
	C. Voies de transformation : approches participatives de l'intégration du développement des compétences mobiles auprès des femmes de l'Inde rurale Srividya Sheshadri, Centre pour l'autonomisation des femmes et de l'égalité des genres, Inde	
	D. Développer les compétences numériques des femmes et des enseignants au Ghana Mohamed Ally, Université Athabasca, Canada ; Margarete Grimus, Autriche	
	E. Un lien vital avec l'apprentissage : mettre la technologie au service de l'éducation des réfugiés Lancement de la publication par Michela Pagano et Fengchun Miao, UNESCO	
	F. Histoire des écoles de codage pour les réfugiés Josephine Goube, Techfugees, Royaume-Uni ; Tom Liam Lynch, Babble Lab, États-Unis	

14h10-15h40	<p>PISTE 4 Cartographier et anticiper l'évolution des besoins de compétences Modérateur : Lindsay Young, Chargé de projet, UNESCO</p> <p>A. Mesurer le bien-être numérique de la "Nation Intelligente" Han Ei Chew, RySense Ltd, Singapour</p> <p>B. Cartographie et analyse des compétences numériques brésiliennes : étude du cas de la législation fédérale et de l'État de Santa Catarina Beatrice Bonami, Université de Sao Paolo/Institut Fédéral d'Education, Sciences et Technologie, Brésil</p> <p>C. Définir une compétence numérique du présent et du futur : aborder les compétences numériques évidentes Kelvin Childress, Beijing Royal School, Chine</p> <p>D. Faire progresser l'apprentissage de l'alphabétisation mobile Carolina Belalcazar Canal, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie ; Steven Duggan, Microsoft Corporation, États-Unis</p> <p>E. Évaluation des compétences numériques du 21^e siècle grâce à une évaluation basée sur le jeu Lee Nordstrum et Sarah Pouezevara, RTI International, États-Unis</p>	SALLE 6
14h10-15h40	<p>ÉVÉNEMENTS PARALLÈLES : Lancement de la bibliothèque numérique mondiale, NORAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liv Marte Kristiansen Nordhaug, Conseillère principale, NORAD, Norvège • Christer Gundersen, Directeur des Technologies, NDLA, Norvège • Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO 	SALLE 9
15h40-16h00	PAUSE CAFÉ	
16h00-17h30	<p>Plénière # 2 Repenser l'offre des compétences pour l'emploi dans une économie numérique Allocution d'ouverture : Brahima Sanou, Directeur du Bureau de développement des télécommunications de l'UIT</p> <p>Modérateur : Kemal Huseinovic, Chef du Département des infrastructures, de l'environnement propice et des cyber applications, IUT</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. Joseph Mucheru, Ministre de l'information, des communications et des technologies de la République du Kenya • James Keevy, PDG de JET Education Services, Afrique du Sud • Beeban Kidron, Commission sur le large bande • Ana Cristina Neves, Directrice du Département Société de l'information à la Fondation pour la science et la technologie / Membre de l'Initiative Portugal INCoDe.2030, Portugal 	SALLE 2
16h00-17h30	<p>ÉVÉNEMENTS PARALLÈLES : EQUALS : principes pour une formation en compétences numériques de qualité pour faire évoluer les inégalités de genre</p> <p>Introduction / modération : Saniye Gülser Corat, UNESCO ; Norman Schraepel, Conseiller en politiques et gestionnaire de projet, Ministère Fédéral de la Coopération Economique et du Développement (BMZ), Allemagne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membre de la coalition EQUALS 	SALLE 3
17h30-19h30	RÉCEPTION	

Symposium 2^e Jour

Mercredi 28 mars 2018

Interprétation disponible en français et anglais pendant les sessions plénières.

8h30-10h00	Inscription et café d'accueil UNESCO, 125 avenue de Suffren, Paris	
10h00 à 17h00 14h00 à 17h00	Session interactive : Un logiciel pour présenter le concept de programmation par l'équipe de Simplon.co. Démonstration de robotique par l'équipe du club de robotique de Meudon. FIRST LEGO League.	Salle des pas perdus
SESSIONS DU MATIN		
9h30-10h00	Allocution d'ouverture : Moussa Oumarou, Directeur général adjoint pour les opérations de terrain et les partenariats de l'OIT Modérateur : Valtencir Mendes, Chargé de projets, UNESCO	SALLE 2
10h00-11h20	Plénière # 3 Réduire les inégalités et les écarts entre les hommes et les femmes Modérateur : Susan Schorr, Chef, Division de l'inclusion numérique, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT <ul style="list-style-type: none"> • Justina Mashiba, Secrétaire du Fonds d'accès aux services de communications universelles (UCSAF), Tanzanie • Ingmar Weber, Directeur de recherche au Qatar Computing Research Institute • Maria Elena Nawar, Banque interaméricaine de développement • Pilar Figueroa Casas, étudiante au Laboratoria, Mexique • Justine Sass, Chef de la Section de l'éducation en vue de l'inclusion et de l'égalité des genres, UNESCO • Maren Kroeger, L'apprentissage connecté dans l'enseignement supérieur, HCR 	SALLE 2
11h20 -11h50	PAUSE CAFÉ	
11h50-13h10	Piste 1 Définir et intégrer les compétences numériques Moderateur : Jonghwi Park, Chargée de programme, UNESCO A. Intégrer l'alphabétisation numérique en Asie du Sud-Est : des modèles de réussite par SEAMEO Ethel Agnes Valenzuela, Secrétariat de SEAMEO, Thaïlande ; Abi Sujak, SEAMOLEC, Indonésie B. Créer des communautés d'enseignement et d'apprentissage pour les MOOCs Dominic Mentor, Université de Columbia, États-Unis C. Réforme, transition numérique, alphabétisation numérique et encadrement scolaire : un inventaire par la Fédération Wallonie-Bruxelles Aurélien Fievez, Ministère de l'Éducation de Belgique D. Pensée computationnelle pour tous : penser à apprendre, apprendre à penser Ismar Frango Silveira, Université de Presbiteriana Mackenzie, Brésil E. Un modèle de développement des compétences numériques à grande échelle pour les enseignants turcs : planification, application, évaluation et suivi. Mustafa Hakan BUCUK, Ministère de l'éducation nationale de Turquie	SALLE 5
11h50-13h10	PISTE 2 Repenser l'offre des compétences pour l'emploi dans une économie numérique Session interactive de l'UIT et de l'OIT sur les innovations Modérateur : Susana Puerto, Spécialiste de l'emploi des jeunes, OIT Compétences numériques prêtes à l'emploi : l'Initiative de l'UIT et de l'OIT en faveur de la création d'emplois décents pour les jeunes Susan Schorr, Chef de la Division de l'inclusion numérique, Bureau de développement des télécommunications de l'UIT Dialogue pour favoriser une communauté de pratiques parmi les prestataires de formation en compétences numériques, opérationnelles pour l'emploi <ul style="list-style-type: none"> • Mariana Costa, Laboratoria, Pérou • Frédéric Bardeau, Simplon.Co, France • Raman Nambiar, Switch Maven, Philippines • João Magalhães, Academia deCodigo, Portugal • Vitalii Varbanets, IT STEP Academy, Ukraine • Maria Elena Nawar, Chef des subventions, Banque interaméricaine de développement, États-Unis 	SALLE 3

11h50-13h10	<p>PISTE 3 Réduire les inégalités et les écarts entre les hommes et les femmes Modérateur : Natalia Amelina, Chef de la Section du développement et réseau des enseignants, UNESCO ITIE</p> <p>A. Internet pour l'éducation : développer les compétences numériques du futur Constance Bommelaer de Leusse, Internet Society, Suisse</p> <p>B. Connecter les apprenants hors ligne et leur faire acquérir les compétences du 21^e siècle Nicole Comforto, World Possible, États-Unis, Charlie Schweik ; Nikhila Nandgopal et Scott McCullough, Université du Massachusetts, États-Unis</p> <p>C. Réduire les inégalités en matière de TIC en Tanzanie : l'initiative du Fonds d'accès au service universel de communications (USCAF) Justina Mashiba, USCAF, République unie de Tanzanie</p> <p>D. Apprentissage mobile et éducation formelle : actions de recherche pour une éducation connectée Silvia Cristina Batista, Institut fédéral Fluminense, Brésil</p> <p>E. Apporter de l'équité dans la communication et les technologies Cliff Schmidt, Amplio, États-Unis</p>	SALLE 7
11h50-13h10	<p>PISTE 4 Cartographier et anticiper l'évolution des besoins de compétences Modérateur : Anett Domiter, Chargée de projet, UNESCO</p> <p>A. E-Book pour BITEC & K-12 dans un monde connecté Taerim Lee, Université nationale ouverte de Corée du Sud.</p> <p>B. Société, Internet, connectivisme : utilisation des données MOOC comme stratégie en matière de pédagogie numérique pour le développement durable Marcela Georgina Gomez Zermeno, Institut de technologie et d'études supérieures de Monterrey, Mexique</p> <p>C. Stratégies et compétences pour faire face aux effets négatifs de la numérisation Dan Frendin, Kalmarunds Gymnasieförbund, Suède</p> <p>D. Mettre un terme à la dépendance au smartphone pour la réussite scolaire : une intervention multidisciplinaire informatique-psychologie à l'école Helber Wagner Da Silva, Institut Fédéral du Rio Grande do Norte (IFRN), Brésil</p> <p>E. MOOCs et développement professionnel continu : donner des outils aux enseignants Chris Cavey, British Council, Royaume-Uni</p> <p>F. Cartographie d'une politique publique nationale de développement des compétences numériques au Brésil Daniela Costa, NIC.BR/CETIC.BR, Paulo Neto, NIC.BR/CEPTRO.BR, Brésil</p>	SALLE 6
11h50-13h10	<p>ÉVÉNEMENT PARALLÈLE : réunion d'information sur le Prix UNESCO Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation Modérateur : Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wafa A. Al-Khalifa, Déléguée permanente adjointe de Bahreïn auprès de l'UNESCO • Ilham Laaziz, Ministère de l'éducation du Maroc, lauréat du Prix UNESCO Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation • Amina Charania, Tata Institute of Social Sciences, Inde, lauréat du Prix UNESCO Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation • Branka Vuk, Vice-PDG de CARNET, Croatie, projet présélectionné pour le Prix UNESCO Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation • Leonora Dowley, Fondation Varkey, Royaume-Uni, projet présélectionné pour le Prix UNESCO Roi Hamad Bin Isa Al-Khalifa pour l'utilisation des TIC dans l'éducation 	SALLE 8
11h50-13h10	<p>ÉVÉNEMENT PARALLÈLE : construire des sociétés inclusives à travers l'éducation et la culture ou comment être durable et créatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denitsa Sacheva, Vice-Ministre de l'Éducation et des Sciences de la République de Bulgarie • Stefaan Hermans, Directeur de la stratégie politique et de l'évaluation, DG Éducation, Commission européenne • Vladislav Slavov, Université de Sofia, Bulgarie • Karina Angelieva, Représentation permanente de la République de Bulgarie auprès de l'UE 	SALLE 9
13h10-14h10	DÉJEUNER	

SÉANCES DE L'APRÈS-MIDI		
14h10-14h40	<p>Session plénière II</p> <p>Modérateur : Valtencir Mendes, Spécialiste du programme, Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ericsson - Zohra Yermeche, Directrice de programmes • Fundación ProFuturo - Javier González Casado, Directeur de l'innovation pédagogique • BMZ - Birgit Frank, Analyste Politique, Ministère Fédéral de la Coopération Economique et du Développement (BMZ), Allemagne • Microsoft - Steven Duggan, Directeur des partenariats internationaux 	SALLE 2
14h40-16h10	<p>Plénière # 4 Cartographier et anticiper l'évolution des besoins de compétences</p> <p>Modérateur : Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. Ursula Owusu-Ekufu, Ministre des Communications du Ghana • S.E. Denitsa Sacheva, Vice-Ministre de l'éducation et des sciences de Bulgarie • Michael Fung Jin Lung, Directeur du groupe Training Partners, SkillsFuture, Singapour • Dominic Orr, Chercheur principal au FiBs, Allemagne • Nancy Law, Directrice du Centre des technologies de l'information dans l'éducation, Université de Hong Kong, Chine RAS 	SALLE 2
16:10-16:30	PAUSE CAFÉ	
16h30-18h00	<p>PISTE 1 Définir et intégrer les compétences numériques</p> <p>Modérateur : Valtencir Mendes, Chargé de projets, UNESCO</p> <p>A. Intégration des compétences numériques à Visakhapatnam en Inde, grâce à l'environnement d'apprentissage basé sur les outils d'enquêtes de Stanford (SMILE) Wilson Wang, SMILE, États-Unis</p> <p>B. Dites-moi ce que je fais : une application mobile pour améliorer les compétences des enseignants grâce à l'observation en classe Imran Zualkernan, Université américaine de Sharjah, Émirats arabes unis</p> <p>C. Compétences numériques : ce n'est pas qu'une question de technologie, c'est une question d'enseignants ! Albert Forn, GSMA, Royaume-Uni</p> <p>D. Renforcement des compétences, innovation et échange de connaissances dans la formation initiale des enseignants ; le projet Erasmus+ / Alliances de la connaissance Conor Galvin, University College Dublin, Irlande</p> <p>E. Renforcement des capacités et innovation pour les éducateurs : relever les défis de l'apprentissage au XXI^e siècle Mohammad Santally, Université de Maurice</p> <p>F. Les compétences pour un apprentissage intelligent, un avenir pour notre génération Ali Al Yafei, Ministère de l'Éducation, Émirats arabes unis</p>	SALLE 8
16h30-18h00	<p>PISTE 2 Repenser l'offre des compétences pour l'emploi dans une économie numérique</p> <p>Modérateur : Sandra Cortesi, Directrice de la jeunesse et des médias, Centre Berkman Klein pour l'internet et la Société de l'Université de Harvard, États-Unis</p> <p>A. Projet LEAP : intégrer la lecture numérique grâce au Service de bibliothèque nationale du Kenya Zev Lowe, Worldreader, États-Unis</p> <p>B. Préparer les jeunes de l'ASEAN à participer pleinement à l'économie numérique émergente Rebecca Stoeckle, Centre de développement pour l'éducation, États-Unis</p> <p>C. Du codage à l'emploi : faire progresser des communautés diverses Chris Corcino, Institut Cincinnatus pour l'artisanat, République dominicaine ; Dominic Mentor, Université de Columbia, États-Unis</p> <p>D. Agiter et mettre au défi les directeurs d'école afin de préparer les jeunes au monde de 2030 Leonora Dowley, Carolina Giménez, Fondation Varkey, Royaume-Uni</p> <p>E. Comblent le fossé des compétences pour l'emploi : Compass, la plate-forme de perfectionnement numérique pour les jeunes sans emploi Muriel Santoro, Expertise France ; Brian Cochrane, Dara Creative, Irlande</p> <p>F. HP Life : fournir des compétences qui changent la vie Paolo Dal Santo, HP, Suisse</p>	SALLE 5

16h30-18h00	PISTE 3 Réduire les inégalités et les écarts entre les hommes et les femmes Modérateur : Michela Pagano, Chargée de projet, UNESCO	SALLE 7
	A. Ateliers d'entraînement numérique pour les réfugiés syriens : poser les fondations d'un 21^e siècle de l'éducation Jehane Akiki, IOI design stratégique, États-Unis	
	B. Des salles de classe mobiles pour l'apprentissage mobile : lutter contre les inégalités numériques dans l'éducation des réfugiés Sébastien Breteau et Caroline Breteau, Fondation Breteau, Royaume-Uni	
	C. Fournir aux réfugiés des opportunités d'emploi grâce aux compétences numériques Sybille Fleischmann, Lisa Steina et Muafaq Al-Mufti, NetHope, Allemagne	
	D. L'autonomisation des femmes et des filles dans l'alphabétisation grâce au développement des compétences numériques (ou comment l'école rencontre l'apprenant) Rohkaya Diawara et Asibong Eneobong, UNESCO	
	E. Former des enseignants pour un monde connecté : utilisation pédagogique des technologies numériques Gilmara Barcelos, Institut fédéral Fluminense, Brésil	
16h30-18h00	PISTE 4 Cartographier et anticiper l'évolution des besoins de compétences Modérateur : Mike Nxele, Responsable du renforcement des capacités humaines, UIT	SALLE 6
	A. Comprendre le lien entre compétences numériques et comportement des consommateurs Zohra Yermèche, Ericsson Connect To Learn, Suède	
	B. Pédagogie innovante et monde connecté : repenser les compétences des natifs numériques (cas de l'Équateur) et la stratégie du Cloud numérique pour l'enseignement et l'apprentissage Ferial Khaddage, Université de Balamand, Liban ; Lucila Pérez, Université Casa Grande, Équateur	
	C. EMC2 : une nouvelle formule pour transformer l'apprentissage en classe Nandini Chatterjee, UNESCO MGIEP	
	D. Développer les compétences numériques et la pensée computationnelle chez les étudiants et les enseignants au Mexique Cristina Cardenas, Ministère de l'éducation publique, Mexique	
	E. AIEE- « Les compétences en IA dans l'éducation et l'éthique » à travers des appareils mobiles pour un monde connecté et durable Dhvani Trivedi, BVM Ecole d'ingénieurs, Inde	
	F. Apprentissage mobile pour la main-d'œuvre : évaluation des besoins éducatifs dans un camp de réfugiés à Lesbos Helen Crompton, Université Old Dominion, États-Unis, Khitham Shraim, Palestine ; Judith Dunkerly-Bean, Ferial Khaddage, Université de Balamand, Liban	
16h30-18h00	EVENEMENT PARALLELE : Réunion d'information sur le plan d'action de Ljubljana sur les REL, 2017 <ul style="list-style-type: none"> • Zeynep Varoglu, UNESCO • Fengchun Miao, UNESCO • Cable Green, Creative Commons, Canada • Gašper Hrastelj, Commission nationale slovène pour l'UNESCO, Ministère de l'éducation, de la science et du sport, Slovénie • Mitja Jermol, Institut Jozef Stefan, Slovénie • Davor Orilic, Institut Jozef Stefan, Slovénie 	SALLE 3
18h00-18h20	Cérémonie de clôture Modérateur : Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO <ul style="list-style-type: none"> • David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO • Kemal Huseinovic, Chef du Département des infrastructures, de l'environnement propice et des cyber applications, UIT 	SALLE 2

Forum politique

Jeudi 29 mars
SALLE II

Interprétation disponible en français et anglais pendant les sessions plénières.

HEURE	PROGRAMME	INTERVENANTS
09h00 – 09h15	Accueil et présentation	<ul style="list-style-type: none"> • David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO • Brahima Sanou, Directeur du Bureau de développement de télécommunications, UIT
09h15-9h30	Allocution ONU-OHRLLS	<ul style="list-style-type: none"> • Fekitamoeloa Katoa 'Utoikamanu, Haute-Représentante pour les pays les moins avancés, les pays en développement sans littoral et les petits États insulaires en développement, ONU-OHRLLS
09h30 – 09h50	Allocution d'ouverture	<ul style="list-style-type: none"> • S.E. M. Boris Koprivnikar, Vice-Premier Ministre de Slovénie
09h50 – 11h00	SESSION 1. Cartographie du développement des compétences numériques au niveau international et suivi des progrès au niveau des pays <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre des comparaisons internationales en matière de développement des compétences numériques • Stratégies politiques des pays les plus performants dans le suivi du développement des compétences numériques • Méthodes de suivi et d'évaluation du développement des compétences numériques à l'échelle nationale et au niveau des écoles 	MODÉRATEUR : Francesc Pedró, Chef de la Section de Politique éducative du Secteur de l'éducation, UNESCO INTERVENANTS : <ul style="list-style-type: none"> • David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO • Morten Soby, Représentant de la Direction pour l'éducation et la formation de Norvège • Alexandre Barbosa, Directeur du Centre régional d'études sur le développement de la société de l'information, CETIC.br, Brésil • Lawrence Yanovitch, Président de la Fondation GSMA, Royaume-Uni
11h00 – 11h15	PAUSE-CAFÉ	
11h15 – 12h45	SESSION 2. Comblar les lacunes dans les compétences numériques et élargir les opportunités d'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> • Partage de leçons tirées des pays les plus performants • Mouvement CODE@SG - Développement de la pensée computationnelle en tant que capacité nationale • Intégration du codage dans les programmes scolaires • Apport de la programmation informatique, de la pensée computationnelle et des compétences en code dans le développement des compétences numériques 	MODÉRATEUR : David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO INTERVENANTS : <ul style="list-style-type: none"> • H.E. Madeleine Alingué, Ministre des postes, des technologies émergentes de l'information et de la communication du Tchad • Fernando Ortega Cabrera, Directeur du Numérique, Ministère de l'éducation de Cuba • Adrian Lim, Directeur pour la participation et la prévision numérique, Autorité de développement des médias de l'information et communication de Singapour • Mathieu Jeandron, Directeur du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation nationale de France
12h45 – 14h15	PAUSE DÉJEUNER	

14h15 – 15h25	<p>SESSION 3. Promouvoir les compétences numériques aux fins d'emploi décent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Programme d'apprentissage numérique • L'expérience de « coding bootcamps » pour les femmes et les jeunes • Les compétences numériques pour l'emploi décent (une campagne de l'OIT et de l'UIT) • Modèles de réussite 	<p>MODÉRATEUR : Tim Unwin, Chaire UNESCO sur les TIC pour le développement et professeur émérite de Géographie à Royal Holloway, Université de Londres, Royaume-Uni</p> <p>INTERVENANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. M. Tarek Shawki, Ministre de l'Éducation d'Égypte • Carrelle Toho Aclassato, Vice-présidente de l'Autorité de Régulation des communications électroniques et de la Poste du Bénin (en attente de confirmation) • Mariana Costa, PDG et fondatrice de Laboratoria, Pérou • Susan Schorr, Chef de la Division de l'inclusion numérique, UIT
15h25 – 15h40	PAUSE-CAFÉ	
15h40 – 17h15	<p>SESSION 4. Innovations dans le développement des compétences numérique dans un monde interconnecté : une approche collaborative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partenariats public-privé pour le développement des compétences numériques • Création des conditions pour des dialogues et des partenariats réussis • Modèles de réussite et leçons apprises 	<p>MODÉRATEUR : Marie-Paule Kieny, Directeur de Recherche, Inserm, France</p> <p>INTERVENANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.E. M^{me} Denitsa Sacheva, Vice-Ministre de l'Éducation et de la Science de Bulgarie • Keith Krueger, PDG du Consortium for School Networking (CoSN), États-Unis • Ram Sewak Sharma, Président de l'Autorité de régulation des Télécommunication en Inde (TRAI) • Eric Loeb, Vice-Président Principal, Affaires internationales et réglementaires, AT&T
17h15 – 17h30	Conclusion	<p>MODÉRATEUR : Francesc Pedro, Chef de la Section Politiques de l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemal Huseinovic, Chef du Département des infrastructures, de l'environnement propice et des cyber applications, UIT • David Atchoarena, Directeur de la Division Politiques éducatives et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO
10:00-16:00	<p>Session interactive :</p> <p>Comment développer les compétences numériques par l'enseignement ? Exemples de bonnes pratiques présentées par le Ministère de l'Éducation nationale de France.</p>	Salle des pas perdus

Laboratoires de stratégies

Vendredi 30 mars 2018

SESSIONS DU MATIN		
09h30-12h30 (avec pause café de 10h45 à 11h15)	Laboratoire de stratégie 1 Infrastructure d'apprentissage numérique pour l'extension du développement des compétences numériques UIT et Digital Impact Alliance (DIAL) Modérateur : Hani Eskandar, Coordinateur des applications TIC, UIT	SALLE 3
	Laboratoire de stratégie 2 Quand la programmation n'est plus geek: informatique physique Micro:bit Foundation, organisation à but non lucratif fondée par BBC, ARM, IT et Nominet. Modérateur: Valtencir Mendes, Spécialiste du Programme, UNESCO	SALLE 7
	Laboratoire de stratégie 3 Intelligence artificielle (IA), implications pour l'éducation Quelles sont les stratégies que l'UNESCO devrait encourager pour exploiter les l'IA à destination des apprenants ? UNESCO, Centre de Recherches Interdisciplinaires (CRI), Smart Learning Institute de l'Université normale de Pékin, NetDragon Websoft; National Engineering Centre nationale d'ingénierie pour le cyber-apprentissage et les technologies intelligentes, Chine; Institut Jozef Stefan, Slovénie ; Fondation Knowledge for All, Royaume-Uni ; The Transformation Society, France et Espagne ; Orange Labs, France et BMW Engineering College, Inde. Modérateur: Valtencir Mendes, Spécialiste du programme, UNESCO	SALLE 8
	Laboratoire de stratégie 4 TIC pour l'ODD 4 : Planification de projets phares et partenariats UNESCO, Weidong Group, EUTELSAT, Petits États insulaires en développement (PEID), Organisation des Ministres de l'éducation des pays de l'Asie du Sud Est (SEAMEO) et représentants des Ministères de l'éducation de Cambodge, Croatie, Ethiopie, Guinée, Jamaïque, Madagascar, Maroc, Niger, Slovénie, République arabe syrienne, Tonga, Ouzbékistan. Modérateur: Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO	SALLE 6
10h00-13h00	Session interactive : « Comment développer les compétences numériques par l'enseignement? Exemples de bonnes pratiques », présentation par le Ministère de l'éducation en France.	Salle des pas perdus

Expositions

Les organisations apportant leur soutien à la Semaine de l'apprentissage mobile, présenteront de nouveaux contenus, technologies et recherches en matière d'éducation. L'UNESCO et l'UIT présenteront également des leurs programmes d'apprentissage mobile respectifs. L'exposition complète se déroulera du lundi au mercredi, dont certaines des expositions jusqu'au vendredi.

Expositions interactives : mardi 27, mercredi 28, jeudi 29 et vendredi 30 mars 2018

Date	Titre	Organisateur	Espace
Mardi 27 mars 11h00-12h00	Enseigner les sciences informatiques à l'école avec « La main à la pâte » présenté par les élèves de CM1 de l'école Henri Wallon du Plessis-Robinson	Fondation La main à la pâte	Salle des pas perdus
Mercredi 28 mars 11h00-17h00	Un logiciel pour présenter le concept de programmation par l'équipe de Simplon.co	SIMPLON.CO	
Mercredi 28 mars 14h00-17h00	Démonstration par l'équipe du club de robotique de Meudon	FIRST LEGO League	
Jeudi 29 mars 10h00 à 16h00	Comment développer les compétences numériques par l'enseignement ? Exemples de bonnes pratiques soutenues par le Ministère de l'Education nationale (France)	Ministère de l'Education nationale, France	
Vendredi 30 mars 10h00 à 13h00			

Stands : lundi 26, mardi 27 et mercredi 28 mars 2018

Organisateurs	Espace
Secteur de l'éducation de l'UNESCO	Foyer
Union internationale des télécommunications (UIT)	
Institut de l'UNESCO pour les technologies de l'information dans l'éducation (UNESCO ITIE)	
HCR, l'agence des Nations Unies pour les réfugiés	
Beijing Royal School, Chine	
Agence norvégienne de coopération pour le développement (NORAD), Norvège	
Groupe Weidong	
Ericsson	
KERIS, Service d'éducation, d'information et de recherche, République de Corée	
Microsoft	
Telefonica	
Nokia	